

Описание предмета.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение этого учебного предмета в 5 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В программе не указано количество часов, отведенных на изучение той или иной темы. Учитель, исходя из уровня подготовленности учащихся, сам определяет продолжительность преподавания. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, биологии и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Рабочая программа по профильному труду, профиль трудовой подготовки «Швейное дело» для обучающихся 5 класса разработана на основе **следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29 декабря 2012 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированными в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 365с.
- Учебный план МКОУ «Линёвская школа- интернат».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Линёвская школа- интернат».

При разработке рабочей программы были использованы **программно-методические материалы:**

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011.

Данная рабочая программа ориентирована на **учебно-методический комплект:** Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.

Цель: сформировать прочные знания и навыки к освоению профессии оператор швейного оборудования и выполнению элементарных видов работ необходимые учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

Исходя из цели выделяется **комплекс задач**, стоящих перед преподавателем на уроках:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения «Швейному делу» и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

Основные направления коррекционной работы:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета.

Овладению знаниями, навыками и умениями по швейному делу, учащиеся приступают с 5 класса. На данном этапе формируется ряд организационных умений и навыков, без которых невозможна успешная трудовая деятельность в учебной мастерской, оборудованной машинками, приспособлениями, представляющими определенную опасность здоровью учащихся при неумелом обращении и несоблюдении установленного порядка.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них

эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Занятия проводятся в школьной швейной мастерской, которая оборудована современными бытовыми швейными машинами, оборудованием для выполнения ВТО, компьютером, доской.

Во время работы используются здоровьесберегающие технологии (упражнения для глаз, физ. минутки), в соответствии с требованиями СанПиНа.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только легкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 5 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, профильный труд, профиль «Швейное дело» входит в образовательную область «Технология» обязательной части учебного плана.

Программа образовательной области «Технология» по профильному труду (швейное дело 5 класс) рассчитана на 272 учебных часа, по 8 часов в неделю. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и профессиональных навыков на достаточном (минимальном) уровне, что соответствует адаптированной образовательной программе школы.

На первую четверть приходится – 72 ч., на вторую – 56 ч., на третью – 80 ч. и на четвертую – 64 ч. по окончании каждой четверти предусмотрены самостоятельные работы и в конце учебного года административная контрольная работа в количестве двух часов.

Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы составляет 6-7 человек.

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

Результаты освоения учебного предмета.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 5 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание правил пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»).

Достаточный уровень:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия(с помощью учителя);
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Базовые учебные действия:

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают умения: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Содержание учебного предмета

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков ручного труда в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, мир природы и человека, речевая практика.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

С целью изучения динамики развития трудовых способностей учащихся в конце каждой четверти запланированы самостоятельные работы, спроектированные в трёх уровнях (повышенный, базовый, сниженный).

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

I четверть (72 ч)

Швейная машина

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы.

Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть (56ч)

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей.

Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть (80ч)

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление салфетки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть (64ч)

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся	
		теоретическая часть	практическая часть
І четверть			
Вводное занятие.			
1	Вводное занятие. Правила поведения и работы в мастерской.	Беседа о профессии швеи; ознакомление с планом работы на год и на четверть.	Правила поведения и работы в мастерской.
2	Инструменты и приспособления для швейных работ	Инструменты и приспособления	Сгруппировать по общему признаку материалы, инструменты и приспособления.
3	Правила ТБ и организация рабочего места.	Правила безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.
Волокна и ткани			
4-5	Сведения о волокнах. Виды волокон.	Рассказ о видах волокон, способах их получения и применении. Демонстрация видов волокон.	Рассматривание образцов волокон и зарисовка их в тетрадь
6-7	Сведения о прядении	Понятие волокно, нить, прядение. Процесс получения пряжи.	Изучение пряжи, разделение нити на волокна.
8-9	Сведения о ткани.	Получение ткани, свойства ткани.	Составление коллекции тканей, заполнение таблицы.
10-11	Плотняное переплетение	Описание и внешний вид плотняного переплетения.	Составление коллекции ткани с плотняным переплетением, зарисовка схемы плотняного переплетения.
12-13	Сведения о нитках	Сведения о нитках. Применение ниток. Номера ниток.	Рассмотреть нитки на бобинах, определить их номер и сравнение по толщине.
14-15	Хлопчатобумажные ткани	Хлопок и его получение. Свойства хлопчатобумажной ткани.	Запись в тетрадь свойств хлопчатобумажных волокон и тканей. Оформление в альбоме коллекции хлопчатобумажных тканей.
Ручные работы			
16-17	Подготовка к выполнению ручных работ	Правила определения длины нитки, вдевания её в иглу, узел и закрепка нити в ткани. Правила работы иглой.	Отмерить нитку для работы. Вдеть нитку в иглу. Завязать узелок на конце нитки. Выполнение ручной закрепки.
18-19	Электрический утюг	Назначение утюга. Устройство электрического утюга. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Объяснение терминов ВТО.	Правила ТБ при работе с утюгом. Регулировка температуры. Тренировочные упражнения
20	Сведения о ручных стежках и строчках.	Определение шов, длина стежка, частота стежка. Виды стежков.	Изучение образцов ручных стежков и строчек.
21	Прямые стежки	Прямые стежки. Применение, правила выполнения.	Выполнение прямых стежков.
22	Косые стежки.	Косые стежки. Применение, правила выполнения.	Выполнение косых стежков.

23	Крестообразные стежки.	Крестообразные стежки. Применение, правила выполнения.	Выполнение крестообразных стежков на образце.
24	Петлеобразные стежки.	Петлеобразные стежки. Применение, правила выполнения.	Выполнение петлеобразных стежков на образце.
25	Петельные стежки.	Петельные стежки. Применение, правила выполнения.	Выполнение петельных стежков на образце.
26	Отделочные ручные стежки	Определение. Виды отделочных ручных стежков.	Изучение образцов отделочных ручных стежков и строчек.
27	Стежки «вперёд иголу»	Вид стежков «вперёд иголку» с лицевой и изнаночной стороны, размер стежков, применение.	Выполнение стежков «вперёд иголку» на образце.
28	Стебельчатые стежки	Вид стебельчатых стежков с лицевой и изнаночной стороны, применение.	Выполнение стебельчатых стежков на образце.
29	Тамбурные стежки	Вид тамбурных стежков с лицевой и изнаночной стороны, применение.	Зарисовка вида тамбурных стежков с лицевой и изнаночной стороны
30	Выполнение тамбурных стежков.	Последовательность операций по образованию тамбурного шва.	Выполнение тамбурных стежков на образце.
31 -32	Ручной стачной шов	Применение ручного стачного шва, его ширина, применяемые стежки.	Выполнение ручного стачного шва на образце.
33-34	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	Применение ручного шва вподгибку с закрытым срезом, ширина подгиба, применяемые стежки.	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на полотенце.

Швейная машина

35-36	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	Изучение ткани, просмотр фильма
37-38	Лицевая и изнаночная сторона ткани. Долевая и поперечная нить.	Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани.	Определение лицевой и изнаночной сторон, долевая и поперечные нити в ткани.
39-40	Сведения о швейных машинах.	Знакомство со швейной машиной, беседа о взаимодействии частей приводного, передаточного и рабочего механизмов, о видах выполняемых швейных работ.	Правила ТБ при работе на швейной машине (запись в тетрадь).
41-42	Устройство швейной машины.	Название деталей и механизмов швейной машины.	Сопоставление рисунка швейной машины и швейной машины, нахождение и называние деталей и механизмов швейной машины.
43-44	Устройство привода швейной машины.	Изучение названий деталей приводного механизма.	Нахождение частей и деталей привода в соответствии с рисунком.
45-46	Винт-разъединитель	Назначение винта разъединителя, понятие рабочий и свободный ход швейной машины.	Упражнение по включению и отключению рабочего хода швейной машины.

47-48	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.	Правила безопасной работы на швейной машине	Правильная посадка во время работы на швейной машине.
49-50	Пуск и остановка швейной машины.	Правила пуска и остановки швейной машины	Упражнение по пуску и остановке на швейной машине. Тренировочные упражнения: строчка по бумаге по прямым и закругленным линиям (без нитки).
51-52	Выполнение пробных строчек без нитки и с ниткой.	Правила посадки за швейной машиной, правила ТБ.	Работа на швейной машине. Отработка двигательных действий при выполнении пробных строчек с ориентиром на лапку по бумаге и при стачивании полосок ткани.
53-54	Заправка верхней нити.	Демонстрация последовательности заправки верхней; показ деталей, через которые происходит заправка ниток.	Заправка верхней нити.
55-56	Заправка нижней нити	Правила и последовательность заправки нижней нити, устройство шпульного колпачка.	Заправка нижней нити. Выполнение пробных строчек на образцах.
57-58	Регулятор строчки	Изучение работы и назначения регулятора строчки. Понятие стежок, величина стежка.	Практическое задание по регулировке величины стежка, и выполнению машинных строчек.
59-60	Моталка. Намотка нитки на шпульку.	Назначение моталки. Свободный рабочий ход. Правила и последовательность намотки нити на шпульку	Практические упражнения по намотке нитки на шпульку

II четверть

Вводное занятие

61	Вводное занятие.	Ознакомление с планом работы на II четверть. Правила ТБ.	Беседа о правилах внутреннего распорядка и организации рабочего места.
62	Организация ручного и машинного рабочего места.	Правила организации ручного и машинного рабочего места	Упражнения в организации рабочего места при ручных и машинных работах.

Машинные работы

63	Заправка нитей швейной машины	Последовательность заправки верхней и нижней нитей.	Заправка машины.
64	Прокладывание строчек по заданной траектории.	Виды траекторий прокладывания машинных строчек	Наработка практических навыков шитья.
65-66	Машинная закрепка	Правила и последовательность выполнения машинной закрепки	Выполнение на образце строчки с закрепками
67	Раскрой из ткани деталей изделия	Правила раскроя из ткани деталей изделия.	Раскрой из ткани деталей
68	Обработка срезов ткани	Способы обработки срезов ткани	Рассматривание образцов вариантов обработки срезов ткани

69-70	Ручной стачной шов. Технология выполнения ручного стачного шва.	Сообщение сведений о ручном стачном шве и технологии выполнения ручного стачного шва.	Выполнение ручного стачного шва на образце.
71-72	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Технология выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом.	Сообщение сведений о ручном шве вподгибку с закрытым срезом и технологии выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом.	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.
73-74	Машинные швы, конструкция и применение. Стачной шов.	Беседа о видах машинных швов (краевых и соединительных), их конструкции и применении. Демонстрация приемов выполнения стачного шва взаутюжку и вразутюжку.	Выполнение машинных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.
75-76	Двойной шов. Соединительные швы.	Объяснение конструкции двойного шва, применения, требований к качеству работы. Показ его выполнения.	Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см, отчет о проделанной работе и её качестве.
77-78	Накладной шов с двумя открытыми срезами. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами.	Объяснение последовательности обработки накладного шва с двумя открытыми срезами, его применения и изображения. Измерение ширины шва.	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами. Определение ширины шва.
79-80	Накладной шов с одним закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.	Обсуждение последовательности обработки накладного шва с одним закрытым срезом, его условное изображения и применения.	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Контроль качества. Измерение ширины шва.
81-82	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами.	Показ последовательности обработки накладного шва с двумя закрытыми срезами, его условное изображения и применения.	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. Контроль качества выполненной работы.
83-84	Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см).	Объяснение задания. Последовательность выполнения работы. Требования к качеству образца.	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом. Контроль качества выполненной работы.
85-86	Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение на	Объяснение задания. Последовательность выполнения работы.	Выполнение на образце шва вподгибку с открытым срезом. Контроль качества выполненной

	образце шва вподгибку с открытым срезом.	Требования к качеству образца.	работы.
87-88	Обтачной шов. Выполнение на образце обтачного шва.	Объяснение задания. Последовательность выполнения работы. Требования к качеству образца.	Выполнение на образце обтачного шва. Контроль качества выполненной работы.
Ремонт одежды			
89	Ремонт одежды и белья.	Беседа о необходимости бережного отношения к изделию, своевременном ремонте. Правила подготовки белья к ремонту. Виды ремонта.	Подбор ниток по цвету ткани, толщине, качеству. Показ приемов выполнения ремонта.
90	Сведения о пуговицах	Виды пуговицы, нитки для пришивания. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы.	Демонстрация видов пуговиц. Показ приемов закрепления нитки, пришивания пуговиц, образования стойки.
91	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	Последовательность пришивания пуговицы со сквозными отверстиями. Нитки для пришивания пуговиц со сквозными отверстиями.	Пришивание со сквозными отверстиями пуговицы на образце. Показ приемов закрепления нитки, пришивания пуговиц
92	Пришивание пуговицы с ушком	Последовательность пришивания пуговицы с ушком. Нитки для пришивания пуговиц с ушком.	Пришивание пуговицы с ушком на образце.
93	Пришивание пуговицы на стойке.	Последовательность пришивания пуговицы на стойке. Нитки для пришивания пуговиц на стойке.	Показ приемов закрепления нитки, пришивания пуговиц, образования стойки.
94	Изготовление вешалки.	Последовательность выполнения ремонта вешалки ручным и машинным способом.	Подбор материалов для ремонта.
95	Раскрой детали вешалки. Обработка детали вешалки косыми стежками.	Объяснения задания, индивидуальная помощь учащимся.	Раскрой вешалки. Обработка детали вешалки косыми стежками.
96	Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками.	Объяснения задания, индивидуальная помощь учащимся.	Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками.
Пошив изделий			
97-98	Подготовка ткани к раскрою	Правила подготовки ткани к раскрою.	Подготовки ткани к раскрою на образце.
99-100	Головной платок	Беседа о свойствах тканей для пошива платка. Назначение тканей для платка: ситец, батист. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Анализ образца и планирование работы совместно: учитель и учащиеся.	Сравнение ручных и машинных работ. Разметка срезов платка.

101-102	План пошива головного платка. Заметывание срезов платка.	Показ приёмов заметывания первого и второго подгиба. Требования к качеству работы.	Замётывание поперечных и долевых срезов платка.
103-104	Обработка поперечных и долевых срезов платка на швейной машине.	Показ приемов выполнения шва и требования к его качеству. Закрепление машинной строчки вручную.	Обработка поперечных и долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
105-106	Обработка углов на платке (косыми стежками вручную). Окончательная отделка изделия.	Демонстрация приёмов выполнения косого подшивочного стежка. Требования к качеству работы. Показ приёмов утюжки готового изделия.	Выполнение работы по образцу и показу учителя. Утюжка готового изделия. Отчет о проделанной работе по изготовлению платка.
107-108	Обработка поперечных срезов полотенец. Пришивание вешалки.	Анализ изделий, составление плана работы в групповой беседе, выбор способов обработки. Требования к качеству работы.	Пошив изделий по готовому крою. Отчет о проделанной работе. Контроль качества.
109-110	Обработка поперечных и долевых срезов носовых платков.	Анализ изделий, составление плана работы в групповой беседе, выбор способов обработки. Требования к качеству работы.	Пошив изделий по готовому крою. Отчет о проделанной работе. Контроль качества.
Швейная машина			
111	Машинная игла.	Беседа об устройстве и подборе машинной иглы,	Подбор иглы в зависимости от ткани.
112	Замена машинной иглы	Правила установки машинной иглы.	Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом.
Самостоятельная работа			
113-114	Изготовление брелков из фетра.	Технология изготовления брелков из фетра. Дизайн. План пошива.	Разработка выкройки. Раскрой деталей по выкройке. Пошив брелка.
III четверть			
Вводное занятие			
115	Вводное занятие План работы на четверть.	Содержание плана работы на четверть.	Повторить правила ТБ и поведения в мастерской.
Пошив изделий			
116	Мешочек для хранения работ.	Анализ образца, его конструкция, ткани для пошива, элементы отделки, применяемые швы.	Составление плана пошива мешочка в групповой беседе. Выбор ткани для изделия. Оформление в альбоме листа: «Мешочек для хранения работ».
117-118	Выбор рисунка для отделки мешочка. Отделка, края мешочка вышивкой или аппликацией.	Рассказ о правилах выбора рисунка или другой отделки. Показ последовательности перевода рисунка и выбор стежков для вышивки или аппликации.	Определение названия срезов в крое. Выбор рисунка для мешочка, перевод рисунка, выполнение отделки.
119	Обработка боковых срезов мешочка.	Демонстрация последовательности стачивания и обметывания боковых срезов.	Стачивание и обметывание боковых срезов. Анализ качества работ совместно с учителем.

120	Обмётывание срезов шва косыми или петельными стежками.	Правила обмётывания. Применяемые строчки и стежки.	Обмётывание срезов шва косыми или петельными стежками.
121	Обработка верхнего среза мешочка. Утюжка и отделка мешочка.	Обсуждение последовательности обработки верхнего среза мешочка в групповой беседе. Демонстрация приемов вдергивания тесьмы и утюжки готового изделия.	Обработка верхнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2см. Отделка и утюжка готового изделия. Анализ качества готовых изделий.
122	Обработка завязки мешочка. Продёргивание завязки в кулиску мешочка	Правила обработки завязки мешочка. Правила продёргивания завязки в кулиску мешочка	Обработка завязки мешочка. Продёргивание завязки в кулиску мешочка
Салфетка			
123-124	Построение чертежа и изготовление выкройки	Объяснение назначения линий чертежа: сплошных – основной (тонкой), штриховых - вспомогательных. Их назначение. Обозначения чертежа. Определение понятий: прямая и кривая линии, прямой угол; вертикальные и горизонтальные линии.	Изучение правил оформления чертежей. Знакомство с инструментами и приемам работы с ними. Показ приемов работы с сантиметровой лентой. Оформление листа альбома: «Линии чертежа». Построение прямых углов.
125-126	Салфетка. Ткани для салфеток. Оформление в альбоме листа «Салфетка».	Основные сведения. Групповая беседа о ткани: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Названия и виды тканей (гладкокрашенные, с рисунком).	Оформление в альбоме листа «Салфетка».
127-128	План работы по изготовлению салфетки. Построение чертежа салфетки.	Построить чертёж салфетки. Подготовить выкройку салфетки к раскрою.	Построение чертежа салфетки. Оформление чертежа.
129-130	Раскрой салфетки. Составление плана работы по пошиву салфетки.	Показ приемов изготовления выкройки и размещения ее на ткани с учетом долевой и поперечной нити, лицевой и изнаночной стороны. Раскрой салфетки. Составление плана работы в групповой беседе.	Приемы работы с сантиметровой лентой. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением углов и сторон. Размещение и закрепление выкройки. Выкраивание салфетки. Анализ образца.
131-132	Обработка срезов салфетки.	Демонстрация последовательности обработки срезов салфетки. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.	Обработка срезов салфетки швом вподгибку. Обработка углов салфетки. Утюжка салфетки. Взаимоанализ качества готового изделия.

133-134	Обработка углов салфетки.	Правила обработки углов.	Обработка углов салфетки.
135-136	Выполнение отделки салфетки вышивкой и ВТО готового изделия.	Обсуждение приемов выполнения орнаментов и украшающих стежков. Выбор орнамента или рисунка для салфетки.	Рассматривание иллюстраций и образцов с традиционными орнаментами и вышивкой. Составление плана работы, выполнение отделки.
Наволочка			
137-138	Фасоны наволочек. Определение размера наволочки.	Рассказ о наволочках: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.	Оформление листа альбома: «Ткани для наволочки». Определение размера наволочки по подушке.
139-140	План работы по изготовлению наволочки с клапаном. Построение чертежа наволочки.	Показ приемов построения чертежа	Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.
141	Расчет расхода ткани на наволочку. Подготовка наволочки к раскрою.	Объяснение приемов расчета расхода ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою (учет направления рисунка). Изготовление выкройки.	Выполнение тренировочных задач по расчету расхода ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою, вырезание чертежа наволочки.
142	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой наволочки.	Показ приемов размещения выкройки на ткани. Беседа о бережном отношении к ткани.	Расчет расхода ткани на изделие (тренировочные упражнения). Раскрой наволочки.
143	План пошива наволочки. Подготовка, кроя к пошиву на машине.	Анализ образца наволочки в групповой беседе. Основные срезы, швы, применяемые для ее пошива.	Составление плана пошива наволочки в групповой беседе. Подготовка кроя к пошиву на машине.
144-145	Последовательность обработки поперечных срезов. Обработка поперечных срезов наволочки.	Показ последовательности обработки поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству шва.	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом заданного размера.
146-147	Последовательность обработки долевых срезов наволочки. Обработка долевых срезов.	Обсуждение последовательности обработки долевых срезов наволочки. Требования к качеству выполнения двойного шва.	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом с одновременным стачиванием клапана.
148-149	Устранение мелких дефектов. Окончательная отделка.	Показ приемов устранения мелких дефектов, анализ качества готовых изделий.	Утюжка изделия и его отделка. Складывание по стандарту.
Ремонт одежды			
150	Подготовка белья и одежды к ремонту.	Правила подготовки белья к ремонту. Виды ремонта.	Подбор ниток по цвету ткани, толщине, качеству. Показ приемов выполнения

			ремонта.
151	Ремонт по распоровшемуся шву	Объяснение порядка выполнения работы по ремонту одежды.	Складывание ткани по распоровшемуся шву, сшивание шва ручными стежками. Приутюживание места ремонта.
152-153	Ремонт в месте разрыва ткани	Объяснение порядка выполнения работы по ремонту одежды.	Складывание ткани по разрыву, сшивание шва ручными стежками. Приутюживание места ремонта.
154	Зигзагообразная строчка	Применение зигзагообразной строчки, правила регулировки ширины и частоты зигзагообразной строчки.	Регулировка ширины и частоты зигзагообразной строчки, Выполнение зигзагообразной строчки.
155-156	Декоративная заплата-аппликация	Правила наложения заплата. Приёмы наложения заплата в виде аппликации: а) ручным способом. б) машинным способом. в) клеевым способом. Требования к выбору материалов и качеству работы.	Определение места наложения заплата, ее размера, выбор ткани и ниток для заплата, раскрой заплата, наложение заплата, Наложение заплата в виде аппликации ручным способом. Анализ качества работы.
Пошив прихваток			
157	Прихватки. Применение. Виды.	Прихватки. Применение. Виды.	Зарисовка различных видов прихваток в альбом.
158	План изготовления прихватки.	Объяснение задания. Требования к качеству работы.	Запись плана в тетрадь.
159-160	Раскрой деталей прихватки.	Правила раскроя изделия.	Подготовка ткани к раскрою, обмеловка по лекалу, раскрой
161-162	Пошив прихватки.	Правила ТБ при работе за швейной машиной.	Пошив прихватки.
163-164	Вешалка для прихватки	Правила обработки детали вешалки для прихватки, способы её закрепления на изделии.	Обработки детали вешалки для прихватки, закрепление вешалки на изделии.
165-166	Обработка срезов прихватки. ВТО прихватки.	Варианты обработки краёв прихватки.	Выбор варианта обработки и обработка срезов прихватки
Пошив футляра для ручек и карандашей			
167-168	Выкройка футляра для ручек и карандашей	Футляр для ручек и карандашей назначение. Виды.	Изготовление выкройки футляра для ручек и карандашей
169-170	Пошив футляра для ручек и карандашей	Варианты пошива футляра для ручек и карандашей	Выбор варианта пошива футляра для ручек и карандашей, пошив.
Пошив повязки для дежурного			
171-172	Обработка завязок. Складывание и сметывание деталей.	Демонстрация приемов обработки завязок. Обсуждение хода работы с опорой на технический рисунок.	Обработка завязок. Приметывание завязок к вышитой детали.
173-174	Обтачивание основных деталей повязки.	Объяснение последовательности обтачивания деталей с одновременным втачиванием завязок. Требования к качеству работы.	Обтачивание и обрезание уголков, вывертывание повязки.
175-176	Отделка повязки. Анализ качества	Беседа о видах отделки. Порядок выполнения отделки.	Выполнение отделочной строчки, чистка и утюжка изделия.

	готовых изделий.	Требования к качеству отделочного шва. Анализ готовых изделий в групповой беседе.	Самоконтроль качества шва.
Пошив мягкой игрушки			
177-178	Подбор ниток и иглы в зависимости и ткани.	Ознакомление с правилами подбора игл и ниток в зависимости от толщины тканей.	Подбор иглы и ниток в зависимости от толщины ткани. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.
179-180	Ручные стежки и строчки применяемые для пошива мягкой игрушки.	Определение шов, длина стежка, частота стежка. Виды стежков.	Повторение технологии выполнения ручных стежков и строчек.
181-182	Выбор варианта мягкой игрушки из интернета.	Правила работы с ноутбуком и поисковой строкой.	Зарисовка варианта мягкой игрушки.
183-184	Разработка выкройки деталей мягкой игрушки	Правила перевода с распечатки деталей выкройки	Перевод деталей выкройки с помощью копировальной бумаги.
185-186	Раскрой деталей мягкой игрушки.	Правила подготовки ткани к раскрою, обмеловки, раскроя.	Подготовка ткани к раскрою, обмеловка, раскрой деталей.
187-188	План пошива мягкой игрушки	Правила составления технологической последовательности.	Составление плана, запись в тетрадь
189-190	Пошив мягкой игрушки.	Повторение технологии выполнения машинных и ручных швов.	Пошив мягкой игрушки.
191-192	Выворачивание игрушки, заполнение внутреннего пространства наполнителем	Правила выворачивания и заполнение мягкой игрушки.	Выворачивание игрушки, заполнение внутреннего пространства наполнителем
193-194	Декорирование игрушки Пришивание мелких элементов и декора	Разработка украшения мягкой игрушки Варианты закрепления декора и мелких элементов.	Изготовление декора. Пришивание мелких элементов и декора
Самостоятельная работа			
195-196	Построение прямоугольника по заданным размерам. Вырезание прямоугольника Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.	Объяснение задания. Требования к качеству работы.	Выполнение заданий на образцах. Задание: 1. Построить прямоугольник по заданным размерам (10см) 2. Выполнить на образце двойной шов (ширина шва 0,7см). 3. Выполнить на образце шов вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 3см)
197-198	Работа над ошибками.	Анализ качества выполненных работ совместно с учащимися. Приемы устранения дефектов в работе.	Работа над ошибками. Анализ своей деятельности.

IV четверть			
Вводное занятие			
199-200	Вводное занятие. Правила ТБ.	Ознакомление с планом работы на 4 четверть. Повторить правила ТБ и поведения в мастерской.	Расширить знания о швейной машине с ножным приводом. Проявлять бережное отношение к оборудованию мастерской.
Сумка хозяйственная			
201-202	Сумка хозяйственная	Беседа о назначении сумки, тканях из которых они изготавливаются.	Анализ конструкции сумок по эскизам (форма, кол-во деталей, размер). Оформление в альбоме листа «Сумка хозяйственная».
203-204	Сумка хозяйственная из хлопчатобумажной ткани	Детали кроя сумки, название деталей, швы, применяемые при пошиве сумок. Размеры и сумки. Правила расчет расхода ткани.	Составление плана работы по изготовлению сумки.
205-206	Построение чертежа сумки хозяйственной.	Ознакомление с мерками для построения чертежа, их названиями и обозначениями.	Построение чертежа сумки.
207-208	Подготовка деталей выкройки сумки хозяйственной к раскрою. Изготовление выкройки.	Показ приемов подготовки деталей выкройки. Объяснение задания. Требования к качеству работы	Оформление выкройки: прибавка припусков к контурам чертежа, прочерчивание линии направления долевой нити. Вырезание деталей сумки.
209-210	Расчет расхода ткани на сумку.	Определение длины и ширины прямоугольной сумки и её ручек.	Расчет расхода ткани на сумку.
211-212	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сумки.	Показ приемов подготовки ткани к раскрою. Ознакомление с требованиями к качеству кроя.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани, выкраивание деталей с припусками на швы. Проверка качества работы.
213-214	Выбор декора аппликации для сумки	Правила перевода с распечатки деталей аппликации для сумки	Перевод деталей выкройки декора с помощью копировальной бумаги.
215-216	Раскрой деталей аппликации	Правила подбора и раскроя деталей аппликации из ткани	Раскрой деталей аппликации
217-218	Анализ готового образца сумки. Составление плана пошива сумки хозяйственной.	Анализ готового образца: виды швов, порядок выполнения работы (групповая беседа).	Определение швов. Составление плана пошива сумки.
219-220	Настрачивание деталей аппликации на основную деталь ручными стежками или зигзагообразной строчкой.	Правила подбора нитей, настройки швейной машины на выполнение зигзагообразной строчки.	Заправка машины, регулировка зигзагообразной строчки
221-222	Последовательность обработки деталей ручек. Обработка деталей	Обсуждение последовательности обработки деталей ручек. Требования к качеству работы.	Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Проверка качества

	ручек.		работы.
223-224	Обработка кармана. Соединение его с основной деталью сумки.	Беседа о видах и формах карманов, демонстрация приемов обработки верхнего среза кармана и закрепления его на основной части.	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом и намётывание его на основную деталь.
225-226	Обработка верхнего среза сумки. Втачивание ручек	Обсуждение последовательности обработки верхнего среза сумки. Требования к качеству работы.	Обработка верхнего среза сумки с одновременным втачиванием ручек. Проверка качества работы.
227-228	Последовательность обработки боковых срезов. Обработка боковых срезов сумки.	Повторение последовательности выполнения двойного шва. Требования к качеству работы.	Обработка боковых срезов сумки двойным швом. Проверка качества работы.
229-230	Образование дна и боковых сторон сумки.	Обобщение знаний о конструкции сумки, основных деталях сумки. Виды оформления дна и боковых сторон сумок. Последовательность обработки углов сумки	Застрачивание углов сумки с целью образования дна и стенок сумки. Проверка качества работы.
231-232	Утюжка и отделка готового изделия. Итоговое занятие по теме: «Сумка хозяйственная».	Беседа по теме: «Сумка хозяйственная». Показ приемов утюжки готового изделия. Требования к качеству готового изделия.	Утюжка и отделка изделия. Выполнение задания. Подведение итогов. Проверка качества готового изделия. Отчет о выполненной работе.
233-234	Задание: Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).	Краткий инструктаж. Требования к качеству работы.	Выполнение заданий на образцах. Проверка качества работы.
235-236	Сумки, рюкзаки, косметички. Выполнение эскизов изделий.	История возникновения сумок. Ткани, применяемые для пошива данных изделий. Швы, применяемые для обработки. Назначение изделий (групповая беседа).	Свойства тканей в зависимости от назначения изделия (групповая беседа). Определение видов швов по образцам готовых изделий.
237-238	Выбор ткани и отделки для изделия.	Беседа о влиянии национальных традиций на современные изделия. Конструкция сумок и приемы их отделки.	Выбор ткани и отделки для изделия. Выполнение эскиза изделия.
239-	Анализ изделия и	Обсуждение приемов	Составление плана изготовления

240	составление плана изготовления изделия.	обработки изделия.	изделия в групповой беседе.
241-242	Отделка деталей изделия. Изготовление изделия.	Повторение приемов выполнения соединительных швов (двойного, стачного, накладных).	Изготовление изделия. Отделка деталей изделия.
243-244	Окончательная отделка изделия. Итоговое занятие.	Обобщение знаний о видах сумок и приёмах их изготовления	Окончательная отделка изделия. Проверка качества. Отчет о выполненной работе.
Практическое повторение			
245-246	Хлопчатобумажные ткани	Хлопок и его получение. Свойства хлопчатобумажной ткани.	Пошив изделия из хлопчатобумажной ткани.
247-248	Отделочные ручные стежки	Обобщение знаний о видах отделочных ручных стежков. Последовательность их выполнения.	Выполнение ручных стежков: «вперед иголку» с перевивом.
249-250	Тамбурные, стебельчатые ручные стежки.	Последовательность их выполнения.	Выполнение тамбурных, стебельчатых ручных стежков.
251-252	Петельные, крестообразные ручные стежки	Последовательность их выполнения.	Выполнение петельных, крестообразных ручных стежков.
253-254	Обработка поперечных и долевых срезов носовых платков.	Анализ изделий, составление плана работы в групповой беседе, выбор способов обработки. Требования к качеству работы.	Пошив изделий по готовому крою. Отчет о проделанной работе. Контроль качества.
255-256	Украшение носового платка вышивкой.	Обсуждение приемов выполнения орнаментов и украшающих стежков. Выбор орнамента или рисунка для платка.	Рассматривание иллюстраций и образцов с традиционными орнаментами и вышивкой. Составление плана работы, выполнение отделки.
257-258	Изготовление брелков из фетра.	Технология изготовления брелков из фетра. Дизайн. План пошива.	Разработка выкройки. Раскрой деталей по выкройке. Пошив брелка.
Самостоятельная работа			
259-260	Прихватки. Применение. Виды.	Прихватки. Применение. Виды.	Зарисовка различных видов прихваток в альбом.
261-262	План изготовления прихватки.	Объяснение задания. Требования к качеству работы.	Запись плана в тетрадь.
263-264	Раскрой деталей прихватки.	Правила раскроя изделия.	Подготовка ткани к раскрою, обмеловка по лекалу, раскрой
265-266	Пошив прихватки.	Правила ТБ при работе за швейной машиной.	Пошив прихватки.
267-268	Вешалка для прихватки	Правила обработки детали вешалки для прихватки, способы её закрепления на изделии.	Обработка детали вешалки для прихватки, закрепление вешалки на изделии.
269-270	Обработка срезов прихватки. ВТО прихватки.	Варианты обработки краёв прихватки.	Выбор варианта обработки и обработка срезов прихватки
Годовая контрольная работа			
271-272	Годовая контрольная работа	Пошив наволочки.	

Материально-техническое оснащение учебного предмета

1. Индивидуальные рабочие места для выполнения ручных и машинных работ.
2. Рабочие инструменты и приспособления (ручные иглы, ножницы, булавки, инструмент для распускания).
3. Измерительные инструменты (линейки, сантиметровые ленты).
4. Отделочные материалы и фурнитура (нитки, тесьма, пуговицы).
5. Швейные машины с ручным приводом, с ножным приводом и электрическим приводом.
6. Утюг.
7. Тематический дидактический материал (образцы швейных изделий, карточки с планом анализа образца, планом изготовления швейного изделия, планом работы по раскрою изделия, планом работы по пошиву изделия, инструкционные карты по построению чертежа, технологические карты по обработке отдельных узлов швейного изделия др.)
8. Инструкции по ТБ.

Календарно- тематическое планирование по предмету «Швейное дело»

Количество часов, предусмотренных учебным планом –272 часа в учебном году (8 часов в неделю).

№ урока	Тема урока	Тип и вид урока	Коррекционная задача	Ожидаемые результаты		Дата проведения
				Знать	Уметь	
І четверть 72 часов						
Вводное занятие						
1.	Вводное занятие. Правила поведения и работы в мастерской.	Урок повторения	Коррекция речи, развитие культуры общения	Беседа о профессии швеи; ознакомление с планом работы на год и на четверть.	Правила поведения и работы в мастерской.	
2.	Инструменты и приспособления для швейных работ	Урок сообщения новых знаний	Развить познавательный интерес	Инструменты и приспособления	Сгруппировать по общему признаку материалы, инструменты и приспособления.	
3.	Правила ТБ и организация рабочего места.	Урок сообщения новых знаний	Развитие зрительного и сенсорного восприятия, способности к обобщению и классификации	Правила безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	
Волокна и ткани						
4-5	Сведения о волокнах. Виды волокон.	Урок сообщения новых знаний	Развитие зрительного и сенсорного восприятия.	Рассказ о видах волокон, способах их получения и применении. Демонстрация видов волокон.	Рассматривание образцов волокон и зарисовка их в тетрадь	
6-7	Сведения о прядении	Урок сообщения новых знаний	Развитие памяти, мышления	Понятие волокно, нить, прядение. Процесс получения пряжи.	Изучение пряжи, разделение нити на волокна.	
8-9	Сведения о ткани.	Урок сообщения новых знаний	Развитие зрительного и сенсорного восприятия.	Получение ткани, свойства ткани.	Составление коллекции тканей, заполнение таблицы.	
10-11	Плотняное переплетение	Урок сообщения новых знаний	Сформировать навыки определения вида переплетения	Описание и внешний вид плотняного переплетения.	Составление коллекции ткани с плотняным переплетением, зарисовка схемы плотняного	

					переплетения.	
12-13	Сведения о нитках	Урок сообщения новых знаний	Выработка навыков соотносительного анализа	Сведения о нитках. Применение ниток. Номера ниток.	Рассмотреть нитки на бобинах, определить их номер и сравнение по толщине.	
14-15	Хлопчатобумажные ткани	Урок сообщения новых знаний	Расширение кругозора и развитие памяти	Хлопок и его получение. Свойства хлопчатобумажной ткани.	Запись в тетрадь свойств хлопчатобумажных волокон и тканей. Оформление в альбоме коллекции хлопчатобумажных тканей.	
Ручные работы						
16-17	Подготовка к выполнению ручных работ	Урок сообщения новых знаний	Развить способности применять знания на практике	Правила определения длины нитки, вдевания её в иглу, узел и закрепка нити в ткани. Правила работы иглой.	Отмерить нитку для работы. Вдеть нитку в иглу. Завязать узелок на конце нитки. Выполнение ручной закрепки.	
18-19	Электрический утюг	Урок сообщения новых знаний	Расширение кругозора и развитие памяти	Назначение утюга. Устройство электрического утюга. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Объяснение терминов ВТО.	Правила ТБ при работе с утюгом Регулировка температуры. Тренировочные упражнения	
20	Сведения о ручных стежках и строчках.	Комбинированный урок	Выработка навыков соотносительного анализа	Определение шов, длина стежка, частота стежка. Виды стежков.	Изучение образцов ручных стежков и строчек.	
21	Прямые стежки	Комбинированный урок	Развитие мелкой моторики.	Прямые стежки. Применение, правила выполнения.	Выполнение прямых стежков.	
22	Косые стежки.	Комбинированный урок	Развитие мелкой моторики.	Косые стежки. Применение, правила выполнения.	Выполнение косых стежков.	
23	Крестообразные стежки.	Комбинированный урок	Развитие мелкой моторики.	Крестообразные стежки. Применение, правила выполнения.	Выполнение крестообразных стежков на образце.	
24	Петлеобразные стежки.	Комбинированный	Развитие мелкой	Петлеобразные стежки.	Выполнение	

		ый урок	моторики.	Применение, правила выполнения.	петлеобразных стежков на образце.	
25	Петельные стежки.	Комбинированный урок	Развитие мелкой моторики.	Петельные стежки. Применение, правила выполнения.	Выполнение петельных стежков на образце.	
26	Отделочные ручные стежки	Комбинированный урок	Выработка навыков соотносительного анализа	Определение. Виды отделочных ручных стежков.	Изучение образцов отделочных ручных стежков и строчек.	
27	Стежки «вперёд иголу»	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Вид стежков «вперёд иголку» с лицевой и изнаночной стороны, размер стежков, применение.	Выполнение стежков «вперёд иголку» на образце.	
28	Стебельчатые стежки	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Вид стебельчатых стежков с лицевой и изнаночной стороны, применение.	Выполнение стебельчатых стежков на образце.	
29	Тамбурные стежки	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Вид тамбурных стежков с лицевой и изнаночной стороны, применение.	Зарисовка вида тамбурных стежков с лицевой и изнаночной стороны	
30	Выполнение тамбурных стежков.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Последовательность операций по образованию тамбурного шва.	Выполнение тамбурных стежков на образце.	
31 -32	Ручной стачной шов	Комбинированный урок	Развить способности применять знания на практике	Применение ручного стачного шва, его ширина, применяемые стежки.	Выполнение ручного стачного шва на образце.	
33-34	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Применение ручного шва вподгибку с закрытым срезом, ширина подгиба, применяемые стежки.	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на полотенце.	
Швейная машина						
35-36	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани	Урок сообщения новых знаний	Расширение кругозора и развитие памяти	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	Изучение ткани, просмотр фильма	
37-38	Лицевая и изнаночная сторона ткани. Долевая и	Урок сообщения новых знаний	Выработка навыков соотносительного	Лицевая и изнаночные стороны, долевая и	Определение лицевой и изнаночной сторон,	

	поперечная нить.		анализа	поперечные нити в ткани.	долевая и поперечные нити в ткани.	
39-40	Сведения о швейных машинах.	Урок сообщения новых знаний	Развитие зрительного и сенсорного восприятия, способности к обобщению и классификации	Знакомство со швейной машиной, беседа о взаимодействии частей приводного, передаточного и рабочего механизмов, о видах выполняемых швейных работ.	Правила ТБ при работе на швейной машине (запись в тетрадь).	
41-42	Устройство швейной машины.	Урок сообщения новых знаний	Развить зрительное и сенсорное восприятие	Название деталей и механизмов швейной машины.	Сопоставление рисунка швейной машины и швейной машины, нахождение и называние деталей и механизмов швейной машины.	
43-44	Устройство привода швейной машины.	Урок сообщения новых знаний	Сформировать навыки соотношения рисунок-объект	Изучение названий деталей приводного механизма.	Нахождение частей и деталей привода в соответствии с рисунком.	
45-46	Винт- разъединитель	Урок сообщения новых знаний	Выработка навыков соотносительного анализа	Назначение винта разъединителя, понятие рабочий и свободный ход швейной машины.	Упражнение по включению и отключению рабочего хода швейной машины.	
47-48	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Правила безопасной работы на швейной машине	Правильная посадка во время работы на швейной машине.	
49-50	Пуск и остановка швейной машины.	Комбинированный урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Правила пуска и остановки швейной машины	Упражнение по пуску и остановке на швейной машине. Тренировочные упражнения: строчка по бумаге по прямым и закругленным линиям (без нитки).	
51-52	Выполнение пробных строчек без нитки и с ниткой.	Комбинированный урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Правила посадки за швейной машиной, правила ТБ.	Работа на швейной машине. Отработка двигательных действий при выполнении пробных	

					строчек с ориентиром на лапку по бумаге и при стачивании полосок ткани.	
53-54	Заправка верхней нити.	Комбинированный урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Демонстрация последовательности заправки верхней; показ деталей, через которые происходит заправка ниток.	Заправка верхней нити.	
55-56	Заправка нижней нити	Комбинированный урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Правила и последовательность заправки нижней нити, устройство шпульного колпачка.	Заправка нижней нити. Выполнение пробных строчек на образцах.	
57-58	Регулятор строчки	Комбинированный урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Изучение работы и назначения регулятора строчки. Понятие стежок, величина стежка.	Практическое задание по регулировке величины стежка, и выполнению машинных строчек.	
59-60	Моталка. Намотка нитки на шпульку.	Комбинированный урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Назначение моталки. Свободный рабочий ход. Правила и последовательность намотки нити на шпульку	Практические упражнения по намотке нитки на шпульку	
II четверть						
Вводное занятие						
61	Вводное занятие.	уроки обобщения и систематизации	Развить познавательный интерес	Ознакомление с планом работы на II четверть. Правила ТБ.	Беседа о правилах внутреннего распорядка и организации рабочего места.	
62	Организация ручного и машинного рабочего места.	уроки обобщения и систематизации	Формирование умения правильного и безопасного пользования	Правила организации ручного и машинного рабочего места	Упражнения в организации рабочего места при ручных и машинных работах.	
Машинные работы						
63	Заправка нитей швейной машины	Комбинированный урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Последовательность заправки верхней и нижней нитей.	Заправка машины.	

64	Прокладывание строчек по заданной траектории.	Практическая работа	Развивать зрительный глазомер	Виды траекторий прокладывания машинных строчек	Наработка практических навыков шитья.	
65-66	Машинная закрепка	Комбинированный урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Правила и последовательность выполнения машинной закрепки	Выполнение на образце строчки с закрепками	
67	Раскрой из ткани деталей изделия	Комбинированный урок	Формирование точности и скоординированности движений	Правила раскроя из ткани деталей изделия.	Раскрой из ткани деталей	
68	Обработка срезов ткани	Комбинированный урок	Развитие зрительного и сенсорного восприятия, способности к обобщению и классификации	Способы обработки срезов ткани	Рассматривание образцов вариантов обработки срезов ткани	
69	Ручной стачной шов	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Сообщение сведений о ручном стачном шве и технологии выполнения ручного стачного шва.	Выполнение ручного стачного шва на образце.	
70	Технология выполнения ручного стачного шва.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Сообщение сведений о ручном шве вподгибку с закрытым срезом и технологии выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом.	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	
71-72	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Технология выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Беседа о видах машинных швов (краевых и соединительных), их конструкции и применении. Демонстрация приемов выполнения стачного шва взаутюжку и вразутюжку.	Выполнение машинных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.	
73-74	Машинные швы, конструкция и применение. Стачной шов.	уроки обобщения и систематизации	Развитие зрительного и сенсорного восприятия,	Объяснение последовательности обработки стачного шва, его	Изучение образцов машинных швов, изучение графического и условного	

			способности к обобщению и классификации	применения и изображения.	изображения, зарисовка в тетрадь.	
75-76	Двойной шов. Соединительные швы.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Объяснение конструкции двойного шва, применения, требований к качеству работы. Показ его выполнения. Измерение ширины шва.	Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см, отчет о проделанной работе и её качестве.	
77-78	Накладной шов с двумя открытыми срезами. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Объяснение последовательности обработки накладного шва с двумя открытыми срезами, его применения и изображения.	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами. Определение ширины шва.	
79-80	Накладной шов с одним закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Обсуждение последовательности обработки накладного шва с одним закрытым срезом, его условное изображения и применения.	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Контроль качества. Измерение ширины шва.	
81-82	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Объяснение задания. Показ последовательности обработки накладного шва с двумя закрытыми срезами, его условное изображения и применения. Требования к качеству образца.	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. Контроль качества выполненной работы.	
83-84	Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см).	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Объяснение задания. Последовательность выполнения работы. Требования к качеству образца.	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом. Контроль качества выполненной работы	
85-86	Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение на образце	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Объяснение задания. Последовательность выполнения работы.	Выполнение на образце шва вподгибку с открытым срезом.	

	шва вподгибку с открытым срезом.			Требования к качеству образца.	Контроль качества выполненной работы	
87-88	Обтачной шов. Выполнение на образце обтачного шва.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Последовательность заправки верхней и нижней нитей.	Выполнение на образце обтачного шва. Контроль качества выполненной работы.	
Ремонт одежды						
89	Ремонт одежды и белья.	уроки изучения нового учебного материала	Развить способности применять полученные знания на практике	Беседа о необходимости бережного отношения к изделию, своевременном ремонте. Правила подготовки белья к ремонту. Виды ремонта.	Подбор ниток по цвету ткани, толщине, качеству. Показ приемов выполнения ремонта.	
90	Сведения о пуговицах	уроки изучения нового учебного материала	Расширение кругозора и развитие памяти	Виды пуговицы, нитки для пришивания. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы.	Демонстрация видов пуговиц. Показ приемов закрепления нитки, пришивания пуговиц, образования стойки.	
91	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Последовательность пришивания пуговицы со сквозными отверстиями. Нитки для пришивания пуговиц со сквозными отверстиями.	Пришивание со сквозными отверстиями пуговицы на образце. Показ приемов закрепления нитки, пришивания пуговиц	
92	Пришивание пуговицы с ушком	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Последовательность пришивания пуговицы с ушком. Нитки для пришивания пуговиц с ушком.	Пришивание пуговицы с ушком на образце.	
93	Пришивание пуговицы на стойке.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Последовательность пришивания пуговицы на стойке. Нитки для пришивания пуговиц на стойке.	Показ приемов закрепления нитки, пришивания пуговиц, образования стойки.	
94	Изготовление вешалки.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные	Последовательность выполнения ремонта	Подбор материалов для ремонта.	

			знания на практике	вешалки ручным и машинным способом.		
95	Раскрой детали вешалки. Обработка детали вешалки косыми стежками.	Комбинированный урок	Развивать навыки работы с иглой	Объяснения задания, индивидуальная помощь учащимся.	Раскрой вешалки. Обработка детали вешалки косыми стежками.	
96	Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками.	Комбинированный урок	Развивать навыки работы с иглой	Объяснения задания, индивидуальная помощь учащимся.	Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками.	
Пошив изделий						
97-98	Подготовка ткани к раскрою	уроки обобщения и систематизации	Развитие зрительного и сенсорного восприятия.	Правила подготовки ткани к раскрою.	Подготовки ткани к раскрою на образце.	
99-100	Головной платок	уроки изучения нового учебного материала	Развить познавательный интерес	Беседа о свойствах тканей для пошива платка. Назначение тканей для платка: ситец, батист. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Анализ образца и планирование работы совместно: учитель и учащиеся.	Сравнение ручных и машинных работ. Разметка срезов платка.	
101-102	План пошива головного платка. Заметывание срезов платка.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Показ приёмов заметывания первого и второго подгиба. Требования к качеству работы.	Замётывание поперечных и долевых срезов платка.	
103-104	Обработка поперечных и долевых срезов платка на швейной машине.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Показ приемов выполнения шва и требования к его качеству. Закрепление машинной строчки вручную.	Обработка поперечных и долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	
105-106	Обработка углов на платке (косыми стежками вручную). Окончательная отделка изделия.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Демонстрация приёмов выполнения косого подшивочного стежка. Требования к качеству работы. Показ приёмов	Выполнение работы по образцу и показу учителя. Утюжка готового изделия. Отчет о проделанной работе по изготовлению	

				утюжки готового изделия.	платка.	
107-108	Обработка поперечных срезов полотенец. Пришивание вешалки.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Анализ изделий, составление плана работы в групповой беседе, выбор способов обработки. Требования к качеству работы.	Пошив изделий по готовому крою. Отчет о проделанной работе. Контроль качества.	
109-110	Обработка поперечных и долевых срезов носовых платков.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Анализ изделий, составление плана работы в групповой беседе, выбор способов обработки. Требования к качеству работы.	Пошив изделий по готовому крою. Отчет о проделанной работе. Контроль качества.	
Швейная машина						
111	Машинная игла.	уроки изучения нового учебного материала	Развитие пространственного мышления	Беседа об устройстве и подборе машинной иглы,	Подбор иглы в зависимости от ткани.	
112	Замена машинной иглы	Комбинированный урок	Развивать навыки замены иглы	Правила установки машинной иглы.	Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом.	
Самостоятельная работа						
113-114	Изготовление брелков из фетра.	уроки обобщения и систематизации	Развить способности применять полученные знания на практике	Технология изготовления брелков из фетра. Дизайн. План пошива.	Разработка выкройки. Раскрой деталей по выкройке. Пошив брелка.	
III четверть						
Вводное занятие						
115	Вводное занятие План работы на четверть.	уроки обобщения и систематизации	Коррекция речи, развитие культуры общения	Содержание плана работы на четверть.	Повторить правила ТБ и поведения в мастерской.	
Пошив изделий						
116	Мешочек для хранения работ.	уроки изучения нового учебного материала	Развить познавательный интерес	Анализ образца, его конструкция, ткани для пошива, элементы отделки, применяемые швы.	Составление плана пошива мешочка в групповой беседе. Выбор ткани для изделия. Оформление в альбоме листа: «Мешочек для хранения работ».	

117-118	Выбор рисунка для отделки мешочка. Отделка, края мешочка вышивкой или аппликацией.	Комбинированный урок	Развить зрительное и сенсорное восприятие	Рассказ о правилах выбора рисунка или другой отделки. Показ последовательности перевода рисунка и выбор стежков для вышивки или аппликации.	Определение названия срезов в крае. Выбор рисунка для мешочка, перевод рисунка, выполнение отделки.	
119	Обработка боковых срезов мешочка.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Демонстрация последовательности стачивания и обметывания боковых срезов.	Стачивание и обметывание боковых срезов. Анализ качества работ совместно с учителем.	
120	Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Правила обметывания. Применяемые строчки и стежки.	Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками.	
121	Обработка верхнего среза мешочка. Утюжка и отделка мешочка.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Обсуждение последовательности обработки верхнего среза мешочка в групповой беседе. Демонстрация приемов вдергивания тесьмы и утюжки готового изделия.	Обработка верхнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2см. Отделка и утюжка готового изделия. Анализ качества готовых изделий.	
122	Обработка завязки мешочка. Продёргивание завязки в кулиску мешочка	Комбинированный урок	Развитие пространственного мышления	Правила обработки завязки мешочка. Правила продёргивания завязки в кулиску мешочка	Обработка завязки мешочка. Продёргивание завязки в кулиску мешочка	
Салфетка						
123-124	Построение чертежа и изготовление выкройки	уроки изучения нового учебного материала	Развитие пространственного мышления	Объяснение назначения линий чертежа: сплошных – основной (тонкой), штриховых - вспомогательных. Их назначение. Обозначения чертежа. Определение понятий: прямая и кривая линии, прямой угол;	Изучение правил оформления чертежей. Знакомство с инструментами и приемам работы с ними. Показ приемов работы с сантиметровой лентой. Оформление листа альбома: «Линии	

				вертикальные и горизонтальные линии.	чертежа». Построение прямых углов.	
125-126	Салфетка. Ткани для салфеток. Оформление в альбоме листа «Салфетка».	уроки изучения нового учебного материала	Развить познавательный интерес	Основные сведения. Групповая беседа о ткани: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Названия и виды тканей (гладкокрашенные, с рисунком).	Оформление в альбоме листа «Салфетка».	
127-128	План работы по изготовлению салфетки. Построение чертежа салфетки.	уроки обобщения и систематизации	Развитие зрительного и сенсорного восприятия, способности к обобщению	Построить чертёж салфетки. Подготовить выкройку салфетки к раскрою.	Построение чертежа салфетки. Оформление чертежа.	
129-130	Раскрой салфетки. Составление плана работы по пошиву салфетки.	Комбинированный урок	Развитие зрительного и сенсорного восприятия, способности к обобщению и классификации	Показ приемов изготовления выкройки и размещения ее на ткани с учетом долевой и поперечной нити, лицевой и изнаночной стороны. Раскрой салфетки. Составление плана работы в групповой беседе.	Приемы работы с сантиметровой лентой. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением углов и сторон. Размещение и закрепление выкройки. Выкраивание салфетки. Анализ образца.	
131-132	Обработка срезов салфетки.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Демонстрация последовательности обработки срезов салфетки. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.	Обработка срезов салфетки швом вподгибку. Обработка углов салфетки. Утюжка салфетки. Взаимоанализ качества готового изделия.	
133-134	Обработка углов салфетки.	Комбинированный урок	Развивать навыки работы с иглой	Правила обработки углов.	Обработка углов салфетки.	

135-136	Выполнение отделки салфетки вышивкой и ВТО готового изделия.	Комбинированный урок	Развивать навыки работы с иглой	Обсуждение приемов выполнения орнаментов и украшающих стежков. Выбор орнамента или рисунка для салфетки.	Рассматривание иллюстраций и образцов с традиционными орнаментами и вышивкой. Составление плана работы, выполнение отделки.	
Наволочка						
137-138	Фасоны наволочек. Определение размера наволочки.	уроки изучения нового учебного материала	Развить познавательный интерес	Рассказ о наволочках: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.	Оформление листа альбома: «Ткани для наволочки». Определение размера наволочки по подушке.	
139-140	План работы по изготовлению наволочки с клапаном. Построение чертежа наволочки.	уроки обобщения и систематизации	Развитие зрительного и сенсорного восприятия, способности к обобщению и классификации	Показ приемов построения чертежа	Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.	
141	Расчет расхода ткани на наволочку. Подготовка наволочки к раскрою.	уроки обобщения и систематизации	Развитие зрительного и сенсорного восприятия, способности к обобщению и классификации	Объяснение приемов расчета расхода ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою (учет направления рисунка). Изготовление выкройки.	Выполнение тренировочных задач по расчету расхода ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою, вырезание чертежа наволочки.	
142	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой наволочки.	Комбинированный урок	Развитие пространственного мышления	Показ приемов размещения выкройки на ткани. Беседа о бережном отношении к ткани.	Расчет расхода ткани на изделие (тренировочные упражнения). Раскрой наволочки.	
143	План пошива наволочки. Подготовка, кроя к пошиву на машине.	Комбинированный урок	Развитие зрительного и сенсорного восприятия, способности к обобщению и классификации	Анализ образца наволочки в групповой беседе. Основные срезы, швы, применяемые для ее пошива.	Составление плана пошива наволочки в групповой беседе. Подготовка кроя к пошиву на машине.	
144-145	Последовательность обработки поперечных	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные	Показ последовательности обработки поперечных	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с	

	срезов. Обработка поперечных срезов наволочки.		знания на практике	срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству шва.	закрытым срезом заданного размера.	
146-147	Последовательность обработки долевых срезов наволочки. Обработка долевых срезов.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Обсуждение последовательности обработки долевых срезов наволочки. Требования к качеству выполнения двойного шва.	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом с одновременным стачиванием клапана.	
148-149	Устранение мелких дефектов. Окончательная отделка.	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Выработка навыков соотносительного анализа	Показ приемов устранения мелких дефектов, анализ качества готовых изделий.	Утюжка изделия и его отделка. Складывание по стандарту.	
Ремонт одежды						
150	Подготовка белья и одежды к ремонту.	Комбинированный урок	Выработка навыков соотносительного анализа	Правила подготовки белья к ремонту. Виды ремонта.	Подбор ниток по цвету ткани, толщине, качеству. Показ приемов выполнения ремонта.	
151	Ремонт по распоровшемуся шву	Комбинированный урок	Развитие пространственного мышления	Объяснение порядка выполнения работы по ремонту одежды.	Складывание ткани по распоровшемуся шву, сшивание шва ручными стежками. Приутюживание места ремонта.	
152-153	Ремонт в месте разрыва ткани	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Объяснение порядка выполнения работы по ремонту одежды.	Складывание ткани по разрыву, сшивание шва ручными стежками. Приутюживание места ремонта.	
154	Зигзагообразная строчка	уроки изучения нового учебного материала	Развивать навыки работы со швейной машиной	Применение зигзагообразной строчки, правила регулировки ширины и частоты зигзагообразной строчки.	Регулировка ширины и частоты зигзагообразной строчки, Выполнение зигзагообразной строчки.	
155-156	Декоративная заплата-апликация	Комбинированный урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Правила наложения заплата. Приёмы наложения заплата в виде	Определение места наложения заплата, ее размера, выбор ткани и	

				аппликации: а) ручным способом. б) машинным способом. в) клеевым способом. Требования к выбору материалов и качеству работы.	ниток для заплат, раскрой заплата, наложение заплата, Наложение заплата в виде аппликации ручным способом. Анализ качества работы.	
Пошив прихваток						
157	Прихватки. Применение. Виды.	уроки изучения нового учебного материала	Развить познавательный интерес	Прихватки. Применение. Виды.	Зарисовка различных видов прихваток в альбом.	
158	План изготовления прихватки.	Комбинированный урок	Учить планировать свою работу	Объяснение задания. Требования к качеству работы.	Запись плана в тетрадь.	
159-160	Раскрой деталей прихватки.	Комбинированный урок	Развитие пространственного мышления	Правила раскроя изделия.	Подготовка ткани к раскрою, обмеловка по лекалу, раскрой	
161-162	Пошив прихватки.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Правила ТБ при работе за швейной машиной.	Пошив прихватки.	
163-164	Вешалка для прихватки	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развитие памяти и мышления	Правила обработки детали вешалки для прихватки, способы её закрепления на изделии.	Обработки детали вешалки для прихватки, закрепление вешалки на изделии.	
165-	Обработка срезов прихватки.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Варианты обработки краёв прихватки.	Выбор варианта обработки и обработка срезов прихватки	
166	ВТО прихватки.	Комбинированный урок	Формирование умения правильного и безопасного пользования	Правила ТБ при работе с утюгом.	ВТО прихватки.	
Пошив футляра для ручек и карандашей						
167-168	Выкройка футляра для ручек и карандашей	уроки изучения нового учебного материала	Развитие пространственного мышления	Футляр для ручек и карандашей назначение. Виды.	Изготовление выкройки футляра для ручек и карандашей	
169-170	Пошив футляра для ручек и карандашей	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные	Варианты пошива футляра для ручек и карандашей	Выбор варианта пошива футляра для ручек и	

			знания на практике		карандашей, пошив.	
Пошив повязки для дежурного						
171-172	Обработка завязок. Складывание и сметывание деталей.	Комбинированный урок	Развивать навыки работы с иглой	Демонстрация приемов обработки завязок. Обсуждение хода работы с опорой на технический рисунок.	Обработка завязок. Приметывание завязок к вышитой детали.	
173-174	Обтачивание основных деталей повязки.	Комбинированный урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Объяснение последовательности обтачивания деталей с одновременным втачиванием завязок. Требования к качеству работы.	Обтачивание и обрезание уголков, вывертывание повязки.	
175-176	Отделка повязки. Анализ качества готовых изделий.	Комбинированный урок	Развитие мелкой моторики.	Беседа о видах отделки. Порядок выполнения отделки. Требования к качеству отделочного шва. Анализ готовых изделий в групповой беседе.	Выполнение отделочной строчки, чистка и утюжка изделия. Самоконтроль качества шва.	
Пошив мягкой игрушки						
177-178	Подбор ниток и иглы в зависимости и ткани.	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Выработка навыков соотносительного анализа	Ознакомление с правилами подбора игл и ниток в зависимости от толщины тканей.	Подбор иглы и ниток в зависимости от толщины ткани. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.	
179-180	Ручные стежки и строчки применяемые для пошива мягкой игрушки.	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развитие памяти и мышления	Определение шов, длина стежка, частота стежка. Виды стежков.	Повторение технологии выполнения ручных стежков и строчек.	
181-182	Выбор варианта мягкой игрушки из интернета.	уроки обобщения и систематизации	Выработка навыков соотносительного анализа	Правила работы с ноутбуком и поисковой строкой.	Зарисовка варианта мягкой игрушки.	
183-184	Разработка выкройки деталей мягкой игрушки	Комбинированный урок	Развитие пространственного мышления	Правила перевода с распечатки деталей выкройки	Перевод деталей выкройки с помощью копировальной бумаги.	

185-186	Раскрой деталей мягкой игрушки.	Комбинированный урок	Развитие пространственного мышления	Правила подготовки ткани к раскрою, обмеловки, раскроя.	Подготовка ткани к раскрою, обмеловка, раскрой деталей.	
187-188	План пошива мягкой игрушки	Комбинированный урок	Выработка навыков соотносительного анализа	Правила составления технологической последовательности.	Составление плана, запись в тетрадь	
189-190	Пошив мягкой игрушки.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Повторение технологии выполнения машинных и ручных швов.	Пошив мягкой игрушки.	
191-192	Выворачивание игрушки, заполнение внутреннего пространства наполнителем	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Правила выворачивания и заполнение мягкой игрушки.	Выворачивание игрушки, заполнение внутреннего пространства наполнителем	
193-194	Декорирование игрушки Пришивание мелких элементов и декора	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Разработка украшения мягкой игрушки Варианты закрепления декора и мелких элементов.	Изготовление декора. Пришивание мелких элементов и декора	
Самостоятельная работа						
195-196	Построение прямоугольника по заданным размерам. Вырезание прямоугольника Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.	уроки обобщения и систематизации	Развивать навыки самостоятельной работы	Объяснение задания. Требования к качеству работы.	Выполнение заданий на образцах. Задание: 1. Построить прямоугольник по заданным размерам (10см) 2. Выполнить на образце двойной шов (ширина шва 0,7см). 3. Выполнить на образце шов вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 3см)	
197-198	Работа над ошибками.	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развить зрительное и сенсорное восприятие	Анализ качества выполненных работ совместно с учащимися. Приемы устранения дефектов в работе.	Работа над ошибками. Анализ своей деятельности.	

IV четверть**Вводное занятие**

199-200	Вводное занятие. Правила ТБ.	уроки обобщения и систематизации	Коррекция речи, развитие культуры общения	Ознакомление с планом работы на 4 четверть. Повторить правила ТБ и поведения в мастерской.	Расширить знания о швейной машине с ножным приводом. Проявлять бережное отношение к оборудованию мастерской.	
---------	------------------------------	----------------------------------	---	--	--	--

Сумка хозяйственная

201-202	Сумка хозяйственная	уроки изучения нового учебного материала	Развить познавательный интерес	Беседа о назначении сумки, тканях из которых они изготавливаются.	Анализ конструкции сумок по эскизам (форма, кол-во деталей, размер). Оформление в альбоме листа «Сумка хозяйственная».	
203-204	Сумка хозяйственная из хлопчатобумажной ткани	уроки изучения нового учебного материала	Развить познавательный интерес	Детали кроя сумки, название деталей, швы, применяемые при пошиве сумок. Размеры и сумки. Правила расчет расхода ткани.	Составление плана работы по изготовлению сумки.	
205-206	Построение чертежа сумки хозяйственной.	уроки обобщения и систематизации	Развитие пространственного мышления	Ознакомление с мерками для построения чертежа, их названиями и обозначениями.	Построение чертежа сумки.	
207-208	Подготовка деталей выкройки сумки хозяйственной к раскрою. Изготовление выкройки.	Комбинированный урок	Развитие пространственного мышления	Показ приемов подготовки деталей выкройки. Объяснение задания. Требования к качеству работы	Оформление выкройки: прибавка припусков к контурам чертежа, прочерчивание линии направления долевой нити. Вырезание деталей сумки.	
209-210	Расчет расхода ткани на сумку.	уроки обобщения и систематизации	Развитие памяти и мышления	Определение длины и ширины прямоугольной сумки и её ручек.	Расчет расхода ткани на сумку.	

211-212	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сумки.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Показ приемов подготовки ткани к раскрою. Ознакомление с требованиями к качеству кроя.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани, выкраивание деталей с припусками на швы. Проверка качества работы.	
213-214	Выбор декора аппликации для сумки	Комбинированный урок	Выработка навыков соотносительного анализа	Правила перевода с распечатки деталей аппликации для сумки	Перевод деталей выкройки декора с помощью копировальной бумаги.	
215-216	Раскрой деталей аппликации	Комбинированный урок	Развитие мелкой моторики.	Правила подбора и раскроя деталей аппликации из ткани	Раскрой деталей аппликации	
217-218	Анализ готового образца сумки. Составление плана пошива сумки хозяйственной.	уроки обобщения и систематизации	Выработка навыков соотносительного анализа	Анализ готового образца: виды швов, порядок выполнения работы (групповая беседа).	Определение швов. Составление плана пошива сумки.	
219-220	Настрочивание деталей аппликации на основную деталь ручными стежками или зигзагообразной строчкой.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Правила подбора нитей, настройки швейной машины на выполнение зигзагообразной строчки.	Заправка машины, регулировка зигзагообразной строчки	
221-222	Последовательность обработки деталей ручек. Обработка деталей ручек.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Обсуждение последовательности обработки деталей ручек. Требования к качеству работы.	Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Проверка качества работы.	
223-224	Обработка кармана. Соединение его с основной деталью сумки.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Беседа о видах и формах карманов, демонстрация приемов обработки верхнего среза кармана и закрепления его на основной части.	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом и намётывание его на основную деталь.	
225-	Обработка верхнего среза	Комбинированный	Развить способности	Обсуждение	Обработка верхнего среза	

226	сумки. Втачивание ручек	ый урок	применять полученные знания на практике	последовательности обработки верхнего среза сумки. Требования к качеству работы.	сумки с одновременным втачиванием ручек. Проверка качества работы.	
227-228	Последовательность обработки боковых срезов. Обработка боковых срезов сумки.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Повторение последовательности выполнения двойного шва. Требования к качеству работы.	Обработка боковых срезов сумки двойным швом. Проверка качества работы.	
229-230	Образование дна и боковых сторон сумки.	Комбинированный урок	Развивать навыки работы со швейной машиной	Обобщение знаний о конструкции сумки, основных деталях сумки. Виды оформления дна и боковых сторон сумок. Последовательность обработки углов сумки	Застрачивание углов сумки с целью образования дна и стенок сумки. Проверка качества работы.	
231-232	Утюжка и отделка готового изделия. Итоговое занятие по теме: «Сумка хозяйственная».	Комбинированный урок	Развивать навыки работы с утюгом	Беседа по теме: «Сумка хозяйственная». Показ приемов утюжки готового изделия. Требования к качеству готового изделия.	Утюжка и отделка изделия. Выполнение задания. Подведение итогов. Проверка качества готового изделия. Отчет о выполненной работе.	
233-234	Задание: Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развитие прочного запоминания	Краткий инструктаж. Требования к качеству работы.	Выполнение заданий на образцах. Проверка качества работы.	
235-236	Сумки, рюкзачки, косметички.	уроки контроля и коррекции	Расширение кругозора и развитие памяти	История возникновения сумок. Ткани, применяемые	Свойства тканей в зависимости от	

	Выполнение эскизов изделий.	знаний, умений и навыков		для пошива данных изделий. Швы, применяемые для обработки. Назначение изделий (групповая беседа).	назначения изделия (групповая беседа). Определение видов швов по образцам готовых изделий.	
237-238	Выбор ткани и отделки для изделия.	уроки обобщения и систематизации	Выработка навыков соотносительного анализа	Беседа о влиянии национальных традиций на современные изделия. Конструкция сумок и приемы их отделки.	Выбор ткани и отделки для изделия. Выполнение эскиза изделия.	
239-240	Анализ изделия и составление плана изготовления изделия.	уроки обобщения и систематизации	Выработка навыков соотносительного анализа	Обсуждение приемов обработки изделия.	Составление плана изготовления изделия в групповой беседе.	
241-242	Отделка деталей изделия. Изготовление изделия.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Повторение приемов выполнения соединительных швов (двойного, стачного, накладных).	Изготовление изделия. Отделка деталей изделия.	
243-244	Окончательная отделка изделия. Итоговое занятие.	Комбинированный урок	Развить способности применять полученные знания на практике	Обобщение знаний о видах сумок и приемах их изготовления	Окончательная отделка изделия. Проверка качества. Отчет о выполненной работе.	
Практическое повторение						
245-246	Хлопчатобумажные ткани	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развитие прочного запоминания	Хлопок и его получение. Свойства хлопчатобумажной ткани.	Пошив изделия из хлопчатобумажной ткани.	
247-248	Отделочные ручные стежки	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развивать навыки работы с иглой	Обобщение знаний о видах отделочных ручных стежков. Последовательность их выполнения.	Выполнение ручных стежков: «вперед иголку» с перевивом.	
249-250	Тамбурные, стебельчатые ручные стежки.	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развивать навыки работы с иглой	Последовательность их выполнения.	Выполнение тамбурных, стебельчатых ручных стежков.	

251-252	Петельные, крестообразные ручные стежки	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развивать навыки работы с иглой	Последовательность их выполнения.	Выполнение петельных, крестообразных ручных стежков.	
253-254	Обработка поперечных и долевых срезов носовых платков.	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Выработка навыков соотносительного анализа	Анализ изделий, составление плана работы в групповой беседе, выбор способов обработки. Требования к качеству работы.	Пошив изделий по готовому крою. Отчет о проделанной работе. Контроль качества.	
255-256	Украшение носового платка вышивкой.	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развитие мелкой моторики.	Обсуждение приемов выполнения орнаментов и украшающих стежков. Выбор орнамента или рисунка для платка.	Рассматривание иллюстраций и образцов с традиционными орнаментами и вышивкой. Составление плана работы, выполнение отделки.	
257-258	Изготовление брелков из фетра.	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Развитие мелкой моторики.	Технология изготовления брелков из фетра. Дизайн. План пошива.	Разработка выкройки. Раскрой деталей по выкройке. Пошив брелка.	
Самостоятельная работа						
259-260	Прихватки. Применение. Виды.	уроки обобщения и систематизации	Развитие памяти и мышления	Прихватки. Применение. Виды.	Зарисовка различных видов прихваток в альбом.	
261-262	План изготовления прихватки.	уроки обобщения и систематизации	Выработка навыков соотносительного анализа	Объяснение задания. Требования к качеству работы.	Запись плана в тетрадь.	
263-264	Раскрой деталей прихватки.	уроки обобщения и систематизации	Развитие мелкой моторики.	Правила раскроя изделия.	Подготовка ткани к раскрою, обмеловка по лекалу, раскрой	
265-266	Пошив прихватки.	уроки обобщения и систематизации	Развивать навыки работы со швейной машиной	Правила ТБ при работе за швейной машиной.	Пошив прихватки.	
267-268	Вешалка для прихватки	уроки обобщения и систематизации	Развивать навыки работы со швейной машиной	Правила обработки детали вешалки для прихватки, способы её закрепления на	Обработки детали вешалки для прихватки, закрепление вешалки на	

				изделии.	изделии.	
269-270	Обработка срезов прихватки. ВТО прихватки.	уроки обобщения и систематизации	Развить способности применять полученные знания на практике	Варианты обработки краёв прихватки.	Выбор варианта обработки и обработка срезов прихватки	
Годовая контрольная работа						
271-272	Годовая контрольная работа	уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Формирования прочного запоминания, ответственности	Пошив наволочки		

Литература

1. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 5 класс, Москва «Просвещение», 2020 г.
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 365с.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.
4. Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплётное дело: развёрнутое тематическое планирование / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2010. – 287 с.
5. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.
6. Технология.5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ автор-составитель Л.В.Боброва - Волгоград: Учитель, 2011
7. Занимательные уроки технологи для девочек. 8 класс: Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009